ADVANCED *English* STUDIES

INTENSIVKURSE IN OXFORD & CAMBRIDGE
FÜR SCHÜLER UND ABITURIENTEN

saes

SEMINAR FOR ADVANCED
ENGLISH STUDIES

ZERTIFIZIERT DURCH

FDSV
Fachverband Deutscher
Sprachreise-Veranstalter e.V.

MIT DEM RICHTIGEN WERKZEUG, EINER SOLIDEN TECHNIK UND ETWAS SELBSTVERTRAUEN KANNST DU VIEL MEHR ERREICHEN.

BEI UNS WIRST DU LERNEN, RICHTIG ZU LERNEN.

JANET MUTH-DUNFORD,
GRÜNDERIN UND LEITERIN VON S·A·E·S

INHALTSVERZEICHNIS

ÜBER S·A·E·S

Tradition meets Progress

08 – 17

Individuell und persönlich 11

Ziele festlegen und erreichen 11

Unterricht und Training 12

Lingua franca 12

Wachsen am Erfolg 12

Studieren am Campus der Welt 13

Das Team von s·a·e·s 14

Unsere Kurse 17

OXFORD SUMMER SCHOOL

Abiturvorbereitung für Schüler ab der 11. Klasse

18 – 27

Training mit klarem Ziel 22

Individuell und abwechslungsreich 23

Stundenplan Oxford Summer School 25

Umfassend und intensiv 26

Pubbing, punting, sporting 27

Gemeinsam wohnen und lernen 27

OXBRIDGE TUTORIAL COLLEGE

Programme zur Vorbereitung auf das International Baccalaureate Diplom

28 – 31

Abitur international 30

Drei Prgramme zur Vorbereitung 30

Pre-IB 30

Mid-IB Language / Mid-IB Science 31

IB Revision 31

Masterclasses 31

CAMBRIDGE SUMMER SCHOOL

Sprachtraining für Schüler der 8. – 10. Klasse

32 – 39

Fit für das nächste Level 35

Grundlagen, Textanalyse und Sprachstil 35

Fertigkeiten verbessern 36

Schulung in Fachunterricht und Sprache 36

Training für die Jüngeren 37

Freizeit und Wohnen in Cambridge 37

Stundenplan 39

Rubriken

40 – 42

s·a·e·s Vertragsbedingungen 41

Impressum 42

LINKE SEITE:
St. Hilda´s College in Oxford

ÜBER S·A·E·S
Seiten 8 – 17

OXFORD SUMMER SCHOOL
Seiten 18 – 27

OXBRIDGE TUTORIAL COLLEGE
Seiten 28 – 31

CAMBRIDGE SUMMER SCHOOL
Seiten 32 – 39

TRADITION *meets* PROGRESS

S·A·E·S VERBINDET ENGLISCHE TRADITION UND
MODERNE LERNMETHODEN FÜR OPTIMALEN LERNERFOLG

LINKE SEITE:
Jeder Mensch ist einzigartig. Wir nehmen unsere Schüler mit ihren ganz persönlichen Stärken und Schwächen wahr.

LINKS:
Einzelunterricht ermöglicht eine individuelle Förderung und optimale Entwicklung.

RECHTS OBEN:
Wir kennen die aktuellen Anforderungen deutscher Schulen – für eine gezielte Förderung.

RECHTS UNTEN:
Volle Aufmerksamkeit: Bei s·a·e·s lernen die Schüler in kleinen Lerngruppen.

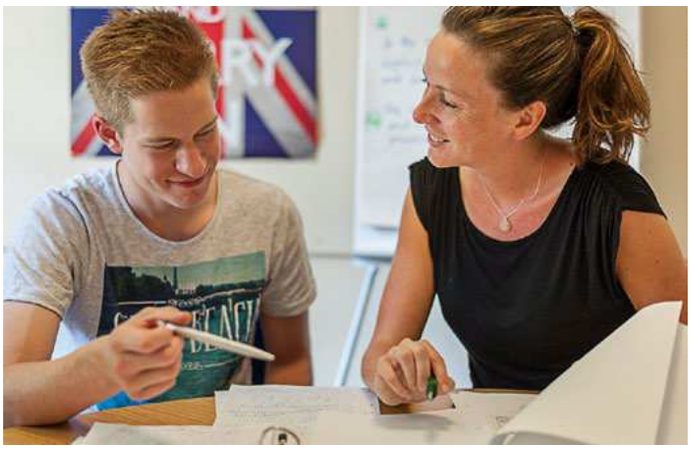
HERZLICH WILLKOMMEN BEI S·A·E·S!

s·a·e·s, das *Seminar for Advanced English Studies* ist ein Studienprogramm, konzipiert und geleitet von *Janet Muth-Dunford*. Seit 1973 begleiten wir persönlich unsere Schüler auf dem Weg zu exzellenten Leistungen im Schulfach Englisch. Unser Ziel ist es, die Schüler individuell zu fördern. Wir möchten ihr persönliches Sprachpotenzial heben und sie motivieren, selbst aktiv an ihrem Lernprozess mitzuwirken. Um diese Ziele zu erreichen, haben wir das s·a·e·s-Kurskonzept entwickelt. Es basiert auf einer stark individualisierten Lehre. Wir kennen und unterrichten die Curricula der verschiedenen Bundesländer und der internationalen Abschlüsse, beziehungsweise IB und Matura im Detail. Nur so können wir eine gezielte Vorbereitung auf die jeweiligen Prüfungsanforderungen sicherstellen. Wir arbeiten in Kleingruppen von maximal fünf Schülern. So sind wir in der Lage, auf die Bedürfnisse und Wünsche jedes Einzelnen einzugehen. Wir vermitteln das nötige Werkzeug, um bevorstehende Klausuren oder Prüfungen einwandfrei zu bestehen. So fördern wir die Sprachkompetenz jedes einzelnen Schülers nachhaltig. Der Erfolg unserer Englisch-Studienprogramme basiert darüber hinaus auf einem Team hochqualifizierter und sehr engagierter Lehrkräfte. Sie sorgen für eine umfassende Auseinandersetzung mit der englischen Sprache – während des Unterrichts wie auch in der Freizeit.

Individuell, gezielt und für dauerhaften Lernerfolg ausgelegt: die s·a·e·s-Studienprogramme.

Wir vermitteln Englisch in seinem kulturellen Kontext und zeigen unseren Schülern den praktischen Wert dieser Weltsprache. Auf diese Weise motivieren wir nicht nur dazu, Englisch einwandfrei zu lernen, sondern es auch virtuos einzusetzen.

Klausur Technique
SAES Oxford Summer 2010
Afternoon
Monday
Tuesday



LINKE SEITE:
Schritt für Schritt führen wir zum gewünschten Erfolg: Erprobte Arbeitstechniken sind die Grundlage für überdurchschnittliche Leistungen.

LINKS:
Unsere Lehrer nehmen sich Zeit und sorgen für eine optimale Förderung jedes Einzelnen.

RECHTS OBEN:
Die Chemie muss stimmen und die persönlichen Lernziele zusammenpassen. In unseren Lerngruppen achten wir darauf.

RECHTS UNTEN:
Jeder Schüler hat sein ganz persönliches Potenzial. Das gilt es zu fördern und nachhaltig zu stärken.

INDIVIDUELL UND PERSÖNLICH

Um jeden einzelnen Schüler mit allen Stärken und Schwächen wahrzunehmen, nimmt s·a·e·s nicht mehr als fünf Schüler in eine Lerngruppe auf. Darüber hinaus sind die Schüler frühzeitig an der Gestaltung des Kurses beteiligt. Die Curricula jedes einzelnen Bundeslandes mit den unterschiedlichen Themen und Abituranforderungen bestimmen den Stundenplan, die Workshops und das Rahmenprogramm. Wir unterrichten auf Augenhöhe. Jeder ist gefordert, sich mit seinem persönlichen Potenzial einzubringen. Jeder Schüler bekommt seinen eigenen Mentor. Dieser arbeitet eng mit den jeweiligen Lehrkräften zusammen. So unterstützen wir die individuellen Stärken und erkennen die persönlichen Schwächen, um diese gezielt zu fördern.

ZIELE FESTLEGEN UND ERREICHEN

Akademische Bildung, pädagogische Professionalität und die persönliche Erfahrung aus vier Jahrzehnten Sprachunterricht bilden die Grundpfeiler unserer Kurse. Wir teilen zu Beginn des Kurses die Lerngruppen ein. Dazu machen sich unsere Lehrkräfte einen ersten Eindruck von den Englischkenntnissen jedes einzelnen Schülers. Bereits vor der Anreise schicken die Schüler eine schriftliche Arbeit und teilen uns ihre persönlichen Lernziele und Prioritäten mit. Sie absolvieren ein Einstufungsverfahren für die optimale Zuordnung der kleinen Lerngruppen. Auf der Grundlage der bestehenden Sprachkenntnisse und der persönlichen Ziele stellen wir auch die individuellen Stundenpläne zusammen. Auf diese Weise gewährleistet s·a·e·s die optimale Förderung jedes einzelnen Schülers. Neben der Arbeit in den Lerngruppen erhält jeder wöchentlich zwei Privatstunden. In diesem Einzelunterricht gehen wir auf ganz persönliche Bedarfsfelder ein und arbeiten intensiv an den vorhandenen Lernzielen.

OBEN:
Corpus Christi College in Cambridge – eine Idylle zum Lernen und Fördern.

UNTERRICHT UND TRAINING

Jedes Bundesland hat unterschiedliche Prüfungsanforderungen, Curricula, Unterrichtsbücher und Lehrmethoden. s·a·e·s arbeitet eng mit Lehrern aus den verschiedenen Bundesländern zusammen, um die s·a·e·s-Studienprogramme immer auf dem neuesten Stand zu halten. So gewährleisten wir die optimale Förderung unserer Schüler für die kommenden Prüfungen. Über die Unterschiede zwischen den Bundesländern hinweg werden in den schriftlichen Arbeiten jedoch zwei Fähigkeiten abgefragt: Textverständnis und schriftliche Ausdrucksweise. Wir vermitteln praktische Werkzeuge für umfassendes Textverständnis, Textanalyse und strukturiertes Schreiben. Es geht um effektives Zeitmanagement in der Prüfungssituation. Die Schüler lernen, mit dem Zeitdruck umzugehen, was sich positiv auf Prüfungsängste und Blockaden auswirkt. Übungen bilden einen festen Bestandteil der s·a·e·s-Kurse. Neben dem Input im Unterricht nimmt das Training bei uns einen wichtigen Stellenwert ein.

Eine lebende Sprache lebendig vermitteln. s·a·e·s ist mehr als nur theoretischer Unterricht.

LINGUA FRANCA

Neben der schriftlichen Kompetenz fördern wir das mündliche Sprachpotenzial. Im späteren Berufsleben spielt die verbale Ausdrucksfähigkeit eine große Rolle. Mit der Einführung des G8 besteht auch die Möglichkeit mündlicher Abschlussprüfungen im Abitur. Unsere Lehrkräfte und Mentoren sorgen für einen kontinuierlichen Dialog mit jedem einzelnen Schüler – nicht nur während des Unterrichts, sondern auch bei den verschiedenen Workshops und Projektgruppen – und steigern so die mündlichen Sprachfertigkeiten unserer Schüler auf das anspruchsvolle Niveau mündlicher Prüfungen.

WACHSEN AM ERFOLG

Durch die intensive Auseinandersetzung mit der englischen Sprache bekommen die Schüler einen neuen Zugang zum Unterrichtsfach Englisch. Zurück im Schulalltag zahlt sich das in der Regel durch bessere Schulnoten aus. Ein Sprachkurs bei s·a·e·s bewirkt mehr als rein quantitativ messbare Erfolge. Die Jugendlichen fahren mit einem gestärkten Selbstbewusstsein und großer Motivation nach Hause. Sie wachsen an sich selbst.
Dieser Effekt lässt sich nicht in Zahlen ausdrücken, stellt aber für die weitere Entwicklung der jungen Menschen einen unschätzbaren Gewinn dar.

LINKS:
Spielend die Sprache zum Einsatz bringen.

RECHTS OBEN:
Das Punting hat in Englands Universitätstädten eine lange Tradition.

RECHTS UNTEN:
Familiäre Atmosphäre: der Speisesaal im St. Hilda´s College in Oxford.

STUDIEREN AM CAMPUS DER WELT

Oxford und *Cambridge* sind nach London die beliebtesten Reiseziele in England. Sie sind berühmt für ihre Architektur und einen gut erhaltenen mittelalterlichen Stadtkern. Die beiden Städte haben in der Welt den Ruf, die Heimat für akademische Bildung und Innovation schlechthin zu sein. Oxford ist eine junge Stadt mit vielen Cafés, schönen Parks und einem interessanten und abwechslungsreichen Freizeit- und Kulturangebot. 30.000 aller 150.000 Einwohner der Stadt sind Studenten der *Universität Oxford*. Das Stadtbild und der Alltag Oxfords sind stark geprägt von den etwa vierzig Colleges der Universität und weiteren internationalen Colleges. Während der langen Sommersemesterferien, in denen die Vollzeitstudenten nach Hause fahren, ziehen unsere Summer-School-Studenten in die ehrwürdigen Colleges ein.

Häuser mit Tradition: St. Hilda´s College in Oxford und Corpus Christi College in Cambridge

Unsere Abiturvorbereitungskurse und IB-Programme finden im renommierten *St. Hilda´s College* in Oxford statt. Dieses wurde um 1893 gegründet und ist eines der konstituierenden Colleges der Universität Oxford. St. Hilda's liegt ruhig, aber dennoch sehr zentral. Das prächtige parkähnliche Gelände, direkt an den Ufern des *Cherwell River,* ist nur zehn Gehminuten vom Stadtzentrum entfernt. *Cambridge*, mit seinen verwinkelten Gassen und versteckten Collegewelten, bietet mittelalterlichen Charme. Hier, im *Corpus Christi College,* findet das s·a·e·s-Programm zur Oberstufenvorbereitung und unser Pre-IB-Kurs statt. Das College ist Teil der Universität Cambridge und etwa zehn Minuten vom Stadtzentrum entfernt. *Corpus Christi* ist ein traditionelles College mit einem Rosen- und Obstgarten im weitläufigen Parkgelände.

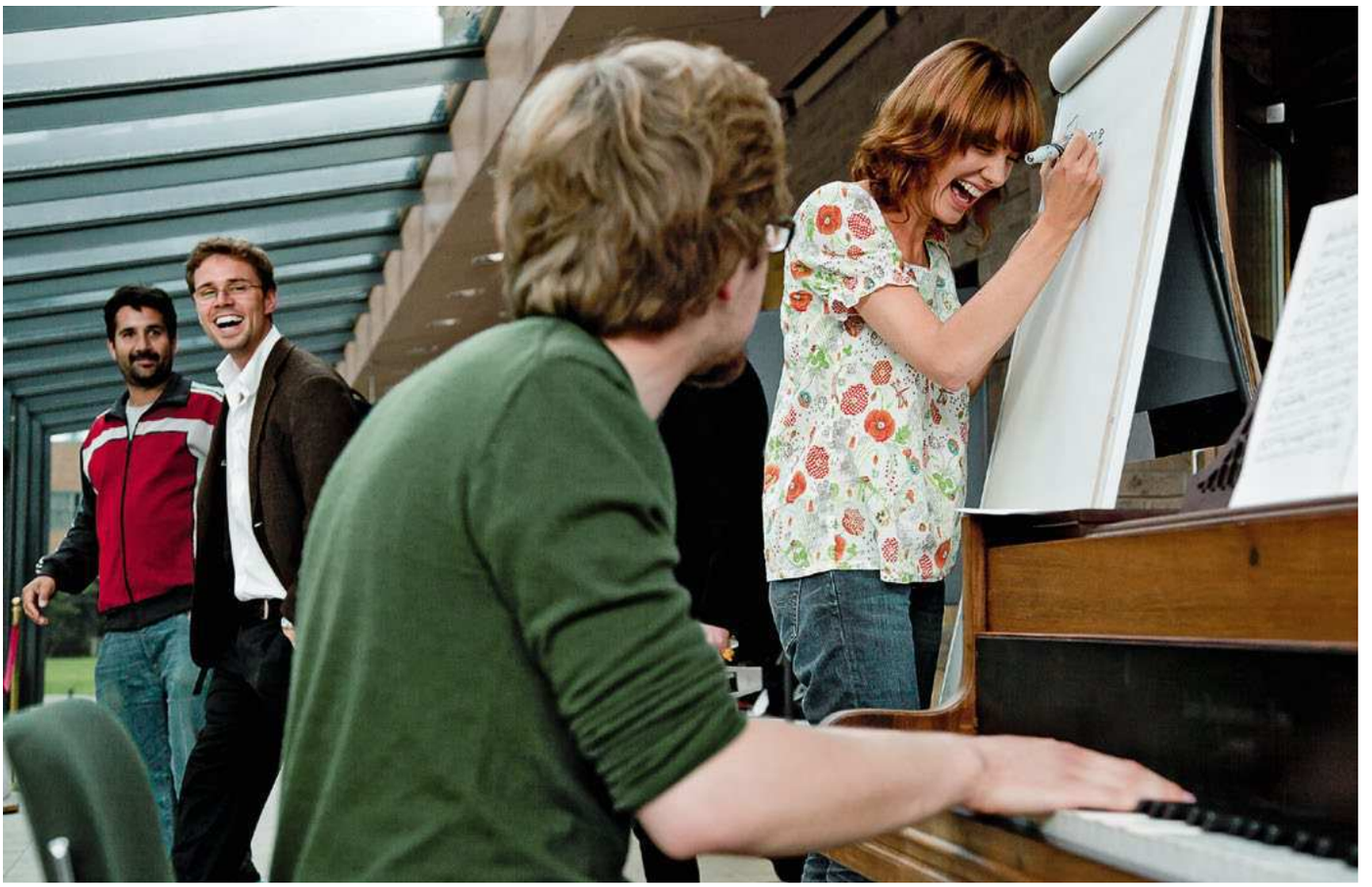
RECHTE SEITE, OBEN:
s·a·e·s-Lehrkräfte werden aufgrund ihrer ausgezeichneten Qualifikationen und Persönlichkeit ausgewählt.

DAS TEAM VON S·A·E·S

Janet Muth-Dunford, Dr. Michael Muth, Daniela und Vanessa Muth und Dr. Miriam Edlich-Muth

Neben der Gründerin und Leiterin *Janet Muth-Dunford* arbeiten ihre drei Töchter bei s·a·e·s. Sie sind zweisprachig aufgewachsen und haben in Oxford, Cambridge und Lancaster studiert.

Darüber hinaus haben wir ein *Kernteam* an hochqualifizierten Lehrkräften. Sie zeichnen sich neben ihrer exzellenten akademischen Ausbildung durch mehrjährige Erfahrung im Englischunterricht auf dem Niveau der Oberstufe aus. Zusätzlich zu ihren pädagogischen Qualifikationen verfügen alle Lehrkräfte bei s·a·e·s über Unterrichtserfahrung in *Englisch als Fremdsprache*.



Nick Johnson (UK) Unser *Studiendirektor* hat langjährige Erfahrung als Lehrer und als Kommunikationstrainer großer internationaler Konzerne. Unsere Unterrichtskonzepte profitieren stark von seinem Know-how.

Michael Cokayne (UK) unterrichtet seit vielen Jahren *Business English*. Weiterhin ist er spezialisiert auf internationale Abschlüsse und Unterricht von fremdsprachigen Schülern.

Adam Flint (UK) unterrichtet Englische Sprache und Literatur an englischen Universitäten. Er hat bereits mehrere Gedichtbände veröffentlicht.

Chris Bosten (UK) gestaltet neben seiner Lehrtätigkeit das Rahmenprogramm bei s·a·e·s. Er verfügt über interkulturelle Erfahrung und exzellente Qualifikationen.

Rachel Murray (UK) ist Literaturwissenschaftlerin und absolvierte ihren Abschluss an der Cambridge University. Sie ist unsere Expertin für Pre-IB English.

Katie Musgrave (CA) ist in Kanada aufgewachsen, absolvierte ihren Master an der Oxford Universität und ist spezialisiert im Unterrichten von Schülern mit Lernschwächen und Konzentrationsschwierigkeiten.

Dr. Christian Edlich-Muth (UK) ist Naturwissenschaftler mit einem Abschluss der Universität Cambridge und als Lehrer spezialisiert auf die Fächer Mathematik und Biologie.

Ingrid Milkaite (UK) ist langjährige Lehrerin in England und Expertin für vielfältige Kniffe und sprachliche Eigenheiten der englischen Sprache.

UNSERE KURSE

OXFORD SUMMER SCHOOL
Seiten 18 – 27

Abiturvorbereitung für Schüler ab der 11. Klasse

OXBRIDGE TUTORIAL COLLEGE
Seiten 28 – 31

Programme zur Vorbereitung
auf das International Baccalaureate Diplom

CAMBRIDGE SUMMER SCHOOL
Seiten 32 – 39

Sprachtraining für Schüler der 8. – 10. Klasse

LINKE SEITE:
Je nach Sprachniveau wenden wir unterschiedliche Lerntechniken an.

ABITURVORBEREITUNG
FÜR SCHÜLER AB DER 11. KLASSE:

Oxford
SUMMER SCHOOL

http://oxford.saes.info

"s·a·e·s ist einfach richtig gut. Ich habe in vielen Jahren Schule nicht so viel gelernt wie in diesen drei Wochen. Meine Abiturnote in Englisch habe ich um ganze 5 Punkte verbessert. Man muss echt viel lernen, aber es bringt was!"

CHRISTOPH, 17 JAHRE, MÜNCHEN

saes

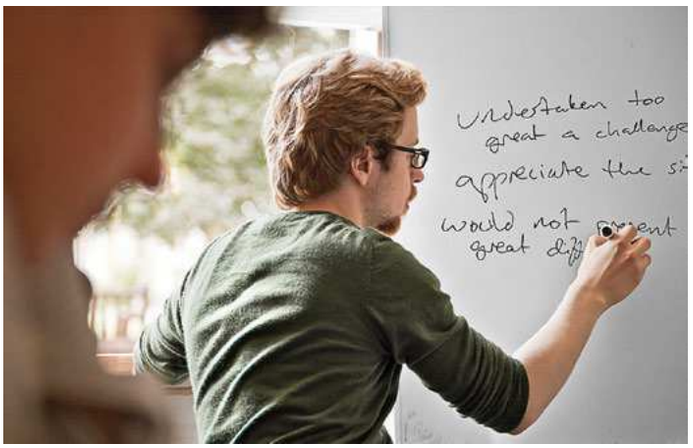
SEMINAR FOR ADVANCED
ENGLISH STUDIES

INTENSIVKURS *für ein* KLARES ZIEL

EIN KURS SPEZIELL FÜR DIE
DEUTSCHEN ABITURPRÜFUNGEN – ZIELGENAU,
KONKRET UND WIRKUNGSVOLL

Die *Oxford Summer School* ist unsere gezielte Vorbereitung für das Abitur. Dieses Programm richtet sich daher ausschließlich an Schüler der Oberstufe. Folgende Kurse finden im traditionsreichen *St. Hilda´s College* der Universität Oxford statt: die intensive **Abiturvorbereitung** in kleinen Gruppen von maximal fünf Schülern mit bundeslandspezifischem Kursmaterial und der **Abi-Plus-Kurs** mit einer höheren Anzahl an Privatstunden. Alle Kursvarianten sind auch als **Privatkurse** buchbar.

LINKE SEITE:
St. Hilda´s College ist ein Ort zum Arbeiten in konzentrierter Atmosphäre.



LINKS:
Unsere Schüler lernen strukturiertes Arbeiten. So erfüllen sie die gestellten Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.

RECHTS OBEN:
Training zu realen Prüfungsbedingungen hilft, die gelernten Arbeitstechniken zu verinnerlichen.

RECHTS UNTEN:
Probeklausuren sind ein wichtiger Bestandteil unserer Studienprogramme. Individuelles Feedback sichert den Lernerfolg.

TRAINING MIT KLAREM ZIEL

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der *Abschlussprüfung* und hierbei besonders auf der schriftlichen Ausdrucksweise. Denn bei vielen unserer Schüler hat die Ausdrucksweise den größten Einfluss auf die Notengebung. Wir achten bei der Zusammenstellung der persönlichen Stundenpläne darauf, dass alle relevanten Inhalte des Abiturs oder der vergleichbaren Abschlüsse abgedeckt werden. Die Schüler lernen bei uns anspruchsvolle und komplexe Texte schnell zu interpretieren und die literarischen und inhaltlichen Aspekte herauszuarbeiten. Textbezogene Antworten zu strukturieren und flüssig zu formulieren, ist ein weiterer Schwerpunkt. Mit einfachen, aber wirksamen Techniken lernen die Schüler, die gestellten Aufgaben in der vorgegebenen Zeit effektiv zu erfüllen. Um das zu trainieren,

Ohne Umwege: Die Abschlussprüfung als konkretes Ziel.

schreiben sie mehrere *Probeklausuren* zu realitätsnahen Bedingungen. Unsere Lehrkräfte korrigieren diese sorgfältig und besprechen sie mit jedem Schüler Punkt für Punkt. Neben den offensichtlichen Fehlern spielen dabei auch persönliche Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben eine Rolle. So steigern wir die Motivation unserer Schüler. Vokabeltraining und das Üben von klaren Satzstrukturen, grammatikalischen Formen und einem flüssigen Sprachstil sind weitere Elemente des Unterrichts. Das tägliche Gespräch zwischen Lehrer und Schüler nimmt ebenfalls breiten Raum ein. So trainieren sie ihr verbales Sprachvermögen. In der Oberstufe wird verlangt, auch komplexe und vielschichtige Vorgänge auf vergleichsweise hohem Sprachniveau zu erfassen. Dieses Niveau zu erreichen, ist das Ziel im mündlichen Bereich. Bei Schülern, die eine mündliche Abschlussprüfung ablegen möchten, legen wir hier den Schwerpunkt für ihren s·a·e·s-Kurs. Mit Präsentationen zu selbst gewählten Themen üben sich alle Schüler in freier Rede. Ein Trainer geht dabei auf verschiedene Vortragstechniken ein, übt bei Bedarf gängige Kommunikationstaktiken mit den Schülern und gibt ihnen individuelles Feedback.

OBEN:
Die schriftlichen Anforderungen in vollem Umfang zu erfüllen, entscheidet maßgeblich über die Abschlussnote.

INDIVIDUELL UND ABWECHSLUNGSREICH

Für den größtmöglichen Lernerfolg legen wir großen Wert auf die Zusammenstellung der Lerngruppen. Dazu führen wir am Tag nach der Ankunft ein vielschichtiges Einstufungsverfahren durch. In verschiedenen Textaufgaben und mündlichen Gesprächsrunden prüfen wir den Kenntnisstand jedes Schülers. Wir fragen die persönlichen Erwartungen ab und berücksichtigen die Curricula der verschiedenen Bundesländer. Neben den sprachlichen Fähigkeiten und konkreten Lernzielen muss auch die “Chemie” zwischen den Schülern stimmen. Wir nehmen uns für die optimale Zuordnung daher fast den gesamten Tag Zeit. Am Ende stimmen wir die Stundenpläne mit jedem Schüler ab. Deren Basis haben wir bereits vor der Anreise anhand der individuellen Ziele und einer Arbeitsprobe zusammengestellt. Sie bestehen grundsätzlich aus folgenden Elementen: *Core Lessons*, *Themes* und *Options*. Die *Core Lessons* am Vormittag beinhalten Text Analysis, Essay Writing und das gezielte Klausurtraining. Damit stärken wir die Fähigkeit, sich Texte auf hohem Niveau anzueignen und die verschiedenen sprachlichen Aspekte gründlich zu analysieren. Die eigene schriftliche Ausdrucksfähigkeit zu steigern,

Optimale Vorbereitung auf den Abschluss: Ausgerichtet an den Curricula deutscher Kultusministerien

ist der zweite Schwerpunkt in unseren *Core Lessons*. *Themes* sind die von den einzelnen Bundesländern vorgegebenen Sachgebiete der Oberstufe, wie zum Beispiel "Empire and Postcolonialism", "Gender Issues", "American Society", "Global Challenges" oder "Lifestyle". Wir überprüfen die Themenauswahl für jeden Kurs und passen sie den aktuellen Vorgaben der Kultusministerien an. Schüler, die sich auf eine mündliche Prüfung vorbereiten, können alternativ zu den Themenstunden zusätzliche Präsentationsübungen belegen.

Das dritte Unterrichtselement sind die *Options* zu verschiedenen sprachlichen Aspekten am Nachmittag. Hier trainieren wir den sprachlichen Ausdruck mit Übungen zur Grammatik und dem Vokabular. Das Verständnis verschiedener Medieninhalte und Textformen und das Trainieren unterschiedlicher Schreibstile sind weitere Inhalte unserer Options. Ebenso stehen mündliche Fertigkeiten auf dem Programm. Dazu bieten wir Lektionen zum aktiven Zuhören, dem Führen von anspruchsvollen Diskussionen oder der allgemeinen Verbesserung der verbalen Ausdrucksfähigkeit an.

STUNDENPLAN
OXFORD SUMMER SCHOOL
(MUSTER)

ZEIT [1]	1. SONNTAG DES KURSES	MONTAG & DONNERSTAG	MITTWOCH [2]	DIENSTAG & FREITAG	SONNABEND	SONNTAG
8.45 – 9.00		*Versammlung*	*Versammlung*	*Versammlung*	*Versammlung*	*Versammlung*
9.00 – 10.45		Text Analysis & Essay Writing	Übungsklausur-je nach Bundesland 180 – 270 min.	Text Analysis & Essay Writing	**ganztags** Freizeitprogramm nach Wahl der Schüler *oder* Übungsklausuren, extra Privatstunden *oder* Presentations *oder* extra Workshops nach Bedarf	**ganztags** Ausflug nach Windsor, Blenheim, Stonehenge Bath *oder* Ausflug nach Wahl der Schüler
10.45 – 12.15	Einstufungstest, Kurseinführung	Klausurtraining		Klausurtraining		
12.15 – 13.00	Gruppenmeeting Academic Intro Lectures	Themes		Themes		
13.00 – 14.00	*Lunch*	*Lunch*	*Lunch*	*Lunch*		
MORGEN 9.00 – 13.00 NACHMITTAG 14.00 – 19.30						
14.00 – 17.15	Academic Intro Lectures	Options	Extra Privatstunden *oder* English Workshops *oder* Group Projects	Options English Clinic		
17.15 – 18.00	Vorbereitung auf den Unterricht	Privatstunden		Privatstunden		
18.00 – 19.30		Workshops (Mo.) Presentations (Do.)		Workshops		

FARBLEGENDE

keine	regulärer Gruppenunterricht mit max. fünf Schülern
rot	Gesamter Kurs
grün	Einzelunterricht mit Mentor

1 Zeiten können variieren: je nach individuellem Stundenplan und 30- oder 40-Stunden-Buchung

2 Jeden ersten *Mittwoch* im Kurs: Tagesausflug nach London

LINKS:
Die Freizeit verbringen unsere Schüler meist in der Gemeinschaft ihres Kurses. Dazu bieten wir ein abwechslungsreiches Rahmenprogramm an.

RECHTS OBEN:
Tennis ist nur eine der vielen Sportarten und Freizeitmöglichkeiten in Oxford.

RECHTS UNTEN:
Rugby und Fußball gehören zu den beliebtesten Team-Sportarten unserer Schüler.

UMFASSEND UND INTENSIV

Der Unterricht umfasst insgesamt wahlweise 30 oder 40 Unterrichtsstunden à 45 min. pro Woche. Zwei Privatstunden à 30 min. wöchentlich sorgen für eine noch intensivere Unterstützung bei spezifischen Problemen. Für spezielle Einzelförderung gibt es auch die Möglichkeit, einen Kurs als reinen Einzelunterricht mit 20 oder 30 Wochenstunden zu buchen. Der intensivere *Abi-Plus-Kurs* dagegen setzt sich aus 20 Gruppenstunden und 10 Privatlektionen à 45 Minuten zusammen. In dieser Zeit können unsere Lehrkräfte noch gezielter auf die jeweiligen Bedürfnisse der Schüler eingehen. Nach dem Aufenthalt bei s·a·e·s erhalten diese Privatschüler weitere Stunden Nachbetreuung. Über Telefon oder E-Mail unterstützen wir unsere Schüler bei der Korrektur von Hausaufgaben oder dem Verfassen von Facharbeiten. In der freien Zeit gilt es, *Hausaufgaben* konzentriert zu bearbeiten und sich auf die bevorstehenden Stunden vorzubereiten. Am Abend organisieren wir zusammen mit unseren Gästen verschiedene Workshops und Arbeitsgruppen zu Themen wie Shakespeare, Stilmittel, Film oder Neue Medien. Dieses Rahmenprogramm gehört teilweise zum festen Bestandteil des Kurses und ist ansonsten freiwillig. Das beste Sprachtraining ist Sprechen. Darum sprechen wir bei s·a·e·s sowohl im Unterricht als auch in der Freizeit mit unseren Schülern durchgehend Englisch.

**Englische Kultur erleben.
Training der Sprachkompetenz auch nach dem Unterricht.**

OBEN:
Gemeinsam wohnen und lernen im St. Hilda's College Oxford.

PUBBING, PUNTING, SPORTING

Oxford bietet vielfältige Kultur- und Freizeitmöglichkeiten. Der kleine Park um das St. Hilda´s College lädt zu Picknick und Barbecue ein. Platz gibt es dort auch für Cricket oder Fußball. Ebenso befindet sich ein Volleyballfeld und ein Tennisplatz auf dem Gelände des Colleges. Das Punting ist eine weitere beliebte Freizeitbeschäftigung. Früher der Aristokratie vorbehalten, steht das Kahnfahren auf den beiden malerischen Flüssen heute allen offen. Auch bieten sich Ausflüge ins *Oxfordshire* an, dem Umland der alten Universitätsstadt. Jeden ersten Mittwoch fahren wir nach *London*. Bekannte Musicals, Ausstellungen berühmter Künstler und die vielen Attraktionen der britischen Metropole stehen dort zur Wahl. Abends organisieren wir Events, gehen ins Open Air Theater, ins Kino oder besuchen Konzerte. Natürlich gibt es in der Studentenstadt Oxford noch zahllose weitere typisch englische Pubs.
Einmal pro Woche verabschiedet s·a·e·s seine Schüler mit einer Abschiedsfeier, auf der die Abschlusszertifikate und Urkunden überreicht werden.

GEMEINSAM WOHNEN UND LERNEN

Das traditionsreiche College bietet uns nicht nur Platz für den Unterricht. Unsere Schüler und ein Teil der Lehrkräfte sind ebenfalls in dem ehrwürdigen Gebäude untergebracht. Die gemütlichen Einzel- und Doppelzimmer entsprechen den englischen Universitätsstandards und verfügen über herrliche Ausblicke auf den umliegenden Park. Das Frühstück und Mittagessen wird im großen Speisesaal des Colleges serviert. Daneben gibt es verschiedene Aufenthaltsräume und kleine Teeküchen. Diese laden dazu ein, sich in kleiner Runde auszutauschen oder einfach bei einer Tasse gutem Tee den Tag Revue passieren zu lassen.

Angenehme Atmosphäre und gemütliche Räume. St. Hilda´s ist ein Ort zum Wohlfühlen

Alternativ zur Unterbringung im College vermitteln wir auch Unterkünfte in Gastfamilien. Während das College nur Halbpension anbietet, wohnen die Schüler in den Privatunterkünften zur Vollpension. Wir unterscheiden zwischen Standardfamilien mit Einzel- oder Doppelzimmer und gehobenen Familien mit Einzelzimmern. Die meiste Zeit verbringen unsere Schüler jedoch in St. Hilda´s in der Gemeinschaft ihres Kurses.

PROGRAMME ZUR VORBEREITUNG AUF
DAS INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOM:

OxBridge
TUTORIAL COLLEGE

"Das IB hat ein super hohes Niveau, aber mit diesem Programm habe ich gelernt, worum es geht und wie ich meine Prüfungen erfolgreich abschließen kann. Ein genialer Kurs!"

JOHANNA, 17 JAHRE, HEIDELBERG

In unserem *Oxbridge Tutorial College* bieten wir Kurse speziell für Schüler an, die mit dem International Baccalaureate Diploma (IB)-Programm eine Alternative zum traditionellen Abitur wählen. Wie in allen unseren Kursen legen wir großen Wert auf die individuelle Förderung jedes Einzelnen. Unsere IB-Kurse bestehen aus einer ausgewogenen Kombination von Kleingruppenunterricht mit maximal 3 Schülern und Privatstunden. Damit schaffen wir eine optimale und individuelle Lernatmosphäre, in der jeder Schüler sein Potenzial ausschöpfen kann.

saes
SEMINAR FOR ADVANCED
ENGLISH STUDIES

MID-IB TIMETABLE (SAMPLE*)

RECHTE SEITE:
Ergänzend zum Unterricht tauschen sich unsere Schüler in Masterclasses mit Fachexperten der Universität aus.

TIME	MONDAY & TUESDAY	WEDNESDAY **	THURSDAY & FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
9:00 — 10:45	**Academic Tutorials HL / SL** Example: Biology, Chemistry, Maths, Physics, Economics	**Mock Exam**	**Academic Tutorials HL / SL** Example: A/B Language & Literature, History, Geography	**Workshop** Personal development	**Study Work** Extended essay, Theory Of Knowledge, CAS
10:45 — 12:15					
12:15 — 13:00					
13:00 — 14:00	Lunch				
14:00 — 17:15	**One-to-One Tutorials**	**Mock Exam**	**One-to-One Tutorials**	**Workshop** Personal development	**Study Work** Extended essay, Theory Of Knowledge, CAS
18:00 — 19:30	**Masterclass** Democracy: Is it time for a re-think?	**Masterclass** Leadership in a rapidly changing world	**Masterclass** PPE: Philosophy, Politics and Economics	**Masterclass** What is art in the 21st century?	**Masterclass** World systems theory?

* The above subjects demonstrate the general set-up of the IB programme. Each student defines their own timetable by choosing subjects, workshops and masterclasses prior to the beginning of the course.

** In a two-week course there will be a mock exam on one Wednesday and a day trip to London on the alternating Wednesday.

ABITUR INTERNATIONAL

In einer zunehmend globalisierten Welt wächst der Anspruch an unsere Schüler. Deshalb entscheiden sich immer mehr von ihnen für das IB-Zertifikat als Alternative zum deutschen Abiturabschluss. Das weltweit anerkannte *International Baccalaureate Diploma (IB)* bereitet die Schüler optimal auf ein internationales Universitätsstudium vor.

DREI PROGRAMME ZUR VORBEREITUNG

Das Curriculum des IB ist auf zwei Jahre angelegt und deckt fünf verschiedene Themenbereiche ab, aus denen die Schüler mindestens sechs Fächer wählen dürfen. Das Team von s·a·e·s kennt die Anforderungen des IB-Programms im Detail. Mit unserer Expertise und unserem Kernteam aus speziell ausgebildeten Lehrern trainieren und fördern wir die Schüler gezielt und vermitteln ihnen wichtige Inhalte und Konzepte. Unser *OxBridge Tutorial College* in Oxford bietet drei IB-Programme an:

1. **Pre-IB**
2. **Mid-IB**
   - → **Mid-IB Language**
   - → **Mid-IB Science**
3. **IB Revision**

PRE-IB

Das Programm **Pre-IB** bereitet unsere Schüler auf die Herausforderungen des IB-Programms vor. Der Kurs besteht aus 16 Gruppenstunden mit höchstens drei Schülern und 14 Privatstunden. Am Vormittag vertiefen die Schüler im Unterricht ihre schriftlichen

Zielführend, fachfundiert und international anerkannt: die drei IB-Programme

und mündlichen Englischkenntnisse. In den Privatstunden am Nachmittag werden individuell gewählte Fächer vorbereitet und fachliche Grundlagen für den Start des IB-Programms erarbeitet. In diesen Unterrichtseinheiten diskutieren die Schüler Themen wie *Theory of Knowledge* und entwickeln Ideen für ihr *Extended Essay*.

MID-IB LANGUAGE
MID-IB SCIENCE

Die Programme **Mid-IB Language** und **Mid-IB Science** richten sich an Schüler, die bereits am IB-Programm teilnehmen. Sie erhalten in diesem Kurs gezielte Unterstützung beim Ausbau ihrer Englischkenntnisse. Gleichzeitig vertiefen sie ihr Wissen in den gewählten Fächern. Es finden 16 Gruppenstunden mit maximal drei Schülern statt, die auf vier Tage in der Woche verteilt sind. Der Mittwoch ist dabei für Examen unter Prüfungsbedingungen reserviert. Wir legen dabei besonderen Wert auf Schlüsselfertigkeiten für die Textanalyse, das Schreiben eines Aufsatzes und für die Herangehensweise an eine Prüfung. Schwächen können so erkannt und Stärken gefördert werden. Ergänzt werden die Gruppenstunden durch 14 Privatstunden, in denen die Schüler in den gewählten IB-Fächern auf Higher Level oder auf Standard Level unterrichtet werden. Ziel ist es, Lücken zu schließen und spätere Themenbereiche zu erkunden.

IB REVISION

Das Programm **IB Revision** ist von uns speziell entwickelt worden, um die Schüler optimal auf die Abschlussprüfungen im Mai vorzubereiten. In 16 Gruppen- und 14 Privatstunden wiederholen sie lehrplanrelevante Themen. Der Gruppenunterricht findet wöchentlich an vier Tagen statt, wobei der Mittwoch für Examen unter Prüfungsbedingungen eingeplant ist. In diesen Stunden liegt der Schwerpunkt auf naturwissenschaftliche Fächer wie Biologie, Chemie, Physik und Mathematik. Die Schüler wählen zwischen Unterricht auf Higher Level oder Standard Level. Begleitend zu den Gruppenstunden können sie in den Privatstunden individuell ihre naturwissenschaftlichen Kenntnisse vertiefen. Weitere Fächer wie Geschichte, Wirtschaftswissenschaft, Musik oder Sprachen stehen zur Auswahl.

MASTERCLASSES

Zusätzlich bieten wir **Masterclasses** als ein besonderes Programm unserer IB-Kurse in Oxford und Cambridge an. Die Schüler haben im Anschluss an die Gruppen- und Privatstunden die Gelegenheit, mit hoch angesehenen Experten über global relevante Fachthemen

Eine selbstbestimmte Lernatmosphäre bietet Freiraum für Ideen.

zu diskutieren. Damit ermöglichen wir unseren Schülern einen wertvollen Austausch zu spannenden Themen über das reguläre Curriculum hinaus. Sie können Experten kennenlernen, neue Fragen entwickeln und erhalten einmalige Einblicke in die akademische Welt.

Ausführlichere Informationen zu unserem IB-Programm finden Sie unter *www.saes.info* oder in unserer separaten IB-Broschüre *OxBridge Tutorial College* (telefonisch bestellen unter **0331 / 713 789** oder per Email an **info@saes.info**)

SPRACHTRAINING FÜR SCHÜLER
DER 8. – 10. KLASSE:

Cambridge
SUMMER SCHOOL

http://cambridge.saes.info

"Es war klasse! In den zwei Wochen habe ich nicht nur unglaublich viel gelernt, sondern auch einfach tolle Leute kennengelernt. Diese Schule ist der Hammer!

ALEXANDRA, 15 JAHRE, MÜLHEIM/RUHR

saes
SEMINAR FOR ADVANCED
ENGLISH STUDIES

LINKE SEITE:
Einzelunterricht ist ein
fester Bestandteil des Kurses

LERNEN, *richtig* ZU LERNEN

ENGLISCH FÜR DAS NIVEAU DER OBERSTUFE –
FAKTOR FÜR LANGFRISTIGEN ERFOLG.

Mit unserem **Oberstufenprogramm**, der *Cambridge Summer School,* unterstützen wir die Schüler und vermitteln ihnen das nötige Werkzeug für die bevorstehenden Herausforderungen. Dieses Programm richtet sich an Schüler der 9. und 10. Klasse, die kurz vor dem Eintritt in die Oberstufe oder vor einem Schulwechsel in ein englischsprachiges Internat stehen. Wir bieten drei Kurse an: **Oberstufenvorbereitung**, **Oberstufe Plus** und **Pre-Boarding/Pre-IB**.
In unserem **Mittelstufenprogramm** können Schüler der 8. Klasse gezielt ihre Leistungen in der Fremdsprache Englisch verbessern und sich auf die kommenden Schuljahre vorbereiten.

FIT FÜR DAS NÄCHSTE LEVEL

In unserer Oberstufenvorbereitung machen wir die Schüler fit für die sprachlichen und analytischen Anforderungen im Englischunterricht der Oberstufe. In kleinen Lerngruppen mit maximal fünf Teilnehmern trainieren die Schüler die Fremdsprache. Die aktuellen Lehrpläne der Bundesländer und das sprachliche Niveau jedes einzelnen Schülers bilden die Grundlage für ein gezieltes, intensives Lernprogramm mit 30 Lektionen einschließlich zwei Einzelstunden pro Woche.

GRUNDLAGEN, TEXTANALYSE UND SPRACHSTIL

Am Vormittag finden unsere *Core Lessons* statt: Hier steht die Förderung der grundlegenden sprachlichen Kompetenzen auf dem Programm. Zum einen arbeiten wir an der Verbesserung der Grammatik und des Vokabulars, zum anderen legen wir großen Wert auf Textanalyse und Textinterpretation. Bei der Textarbeit beschäftigen sich die Schüler eingehend mit den 20th century short stories und üben das Schreiben von Summaries, Characterizations und Themenanalysen. Der literarische Schwerpunkt wird durch Comprehension-Stunden ergänzt, in denen wir ein umfassendes Textverständnis auf der Basis von klausurrelevanten Texten erarbeiten. Einmal wöchentlich bieten wir einen freiwilligen Klausurworkshop an. In dieser Einheit lösen und besprechen die Schüler gemeinsam mit dem Lehrer Klausuraufgaben.
Anhand der lehrplanrelevanten Fachgebiete *Multiculturalism*, *Anglophone Cultures*, *Science and Society* und *Introducing Shakespeare*

OBEN:
Nicht nur die rein inhaltlichen Aspekte entscheiden. Wir trainieren auch die sprachliche Auseinandersetzung mit vorgegebenen Themen.

fördern wir die Sprachkompetenz der Schüler. Wir üben als Vorbereitung auf die Oberstufe das themenbezogene Diskutieren. Dabei erhalten die Schüler das nötige Hintergrundwissen und erweitern ihren Wortschatz mit wichtigen Fachvokabeln.
In den Stunden *Introducing Shakespeare* wecken wir das Interesse der Schüler an den großen Klassikern des Schriftstellers und bieten ihnen die Möglichkeit, zu einer Vorstellung des *Cambridge Open Air Shakespeare Festival* zu gehen.

Umgang mit literarischen Texten: Sprachkenntnisse anwenden und verbessern

Schwerpunkte des Unterrichts sind durchgängig Listening Comprehension und das flüssige Sprechen. Unsere kleinen Gruppen bieten dafür den perfekten Rahmen. So können die Schüler frei sprechen und immer wieder das Hörverstehen üben. Am Ende der Woche laden wir alle Schüler dazu ein, einen Vortrag über ein Thema ihrer Wahl zu halten. Dabei geht es nicht nur um Struktur und Inhalte, sondern vor allem um das freie Sprechen.

FERTIGKEITEN VERBESSERN

Wer noch intensiver arbeiten möchte, wählt den **Oberstufe-Plus-Kurs**. Hier ergänzen weitere 10 Einzelstunden am Nachmittag die 20 Gruppenlektionen am Morgen. In diesen Stunden gehen unsere Lehrkräfte gezielt auf die Bedürfnisse des einzelnen Schülers ein und fördern ihn individuell. Viele Schüler nutzen diese Stunden zum Ausbau ihrer schriftlichen Englischkenntnisse und bereiten sich auf den Stoff des kommenden Schuljahres vor. Der Inhalt und die Schwerpunkte werden von unseren Lehrkräften gemeinsam mit den Schülern festgelegt.

SCHULUNG IN FACHUNTERRICHT UND SPRACHE

Das **Pre-Boarding/Pre-IB-Programm** dient der Vorbereitung auf den englischsprachigen Fachunterricht. Hat ein Schüler seine IB/A-Level/GCSE-Fächer gewählt, gilt es nicht nur das allgemeine Englisch, sondern auch das Fachenglisch z. B. für Mathematik oder Geschichte zu üben, um damit das grundlegende Verständnis zu stärken.
Am Vormittag erarbeiten wir mit den Schülern in 20 Gruppenlektionen allgemeine Sprachkompetenzen in Wort und Schrift. Ergänzt wird dieser Kurs mit 10 Einzelstunden am Nachmittag, in denen wir die Schüler auf Inhalte und das Fachvokabular der gewählten IB/A-Level/GCSE-Fächer vorbereiten. Auf diese Weise lernen die Schüler den englischsprachigen Unterricht einer Boarding School kennen und der Übergang in den neuen Schulabschnitt fällt ihnen leichter.

LINKS OBEN:
Neue Freundschaften und Austausch mit Gleichaltrigen gehören zu einem Aufenthalt bei s·a·e·s dazu.

LINKS UNTEN:
Je früher gezielte Förderung beginnt, desto besser lassen sich entstehende Schwächen vermeiden.

RECHTS:
In Privatstunden gehen unsere Lehrkräfte noch gezielter auf sprachliche Schwächen und persönliche Lernziele ein.

TRAINING FÜR DIE JÜNGEREN

Um in unserem **Mittelstufenprogramm** jeden Schüler optimal zu fördern, teilen wir den Kurs am Anfang in Kerngruppen mit maximal fünf Schülern ein. Die Zusammensetzung erfolgt nach Klassenstufe und Leistungsniveau der Schüler. Der Stoff, den wir in diesen Gruppen mit den Schülern bearbeiten, entspricht den vorgegebenen Lernzielen der deutschen Lehrpläne. Gleichzeitig gehen wir auf die Interessen und Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers ein und fördern seine ganz persönlichen Stärken.

Am Nachmittag stehen praktische Arbeitsaufträge im Mittelpunkt. In Workshops setzen die Schüler spannende Projekte in die Tat um und können im Anschluss ihre Ergebnisse mit den Lehrern auswerten. Dazu gehört z. B. die Inszenierung eines Theaterstücks, das Drehen eines Films oder das Erstellen einer Zeitung. So wird Sprache zum Erlebnis!

FREIZEIT UND WOHNEN IN CAMBRIDGE

Nach dem Unterricht bieten wir unseren Schülern ein umfassendes Freizeitprogramm an. Wir erkunden die Cambridge Colleges, machen Ausflüge ans Meer und nach London, organisieren Barbecues im Garten, veranstalten Wii- und DVD-Abende und gehen ins Kino oder ins Theater.
In unmittelbarer Nähe vom *Newnham House* können die Schüler Fußball, Badminton, Volleyball oder Rugby spielen. Sehr beliebt bei den Schülern sind auch Punting und Kajakfahren auf der Cam, aber auch Golf und Tennis.

Unsere Schüler wohnen im *Newnham House* des *Corpus Christi College*, einem schön gelegenen Anwesen mitten im historischen Stadtzentrum. Dort finden auch unsere Kurse statt. Aufgrund der kleinen Gruppen herrscht bei uns eine spürbar familiäre Atmosphäre.

In der Freizeit verbinden wir Spaß und spannende Erlebnisse mit effektivem Sprachtraining.

Die Schüler wohnen in Einzel- oder Doppelzimmern und nehmen ihre Mahlzeiten gemeinsam mit den s·a·e·s-Betreuern unter den prächtigen Bögen der *Corpus Christi dining hall* ein. Wir bieten auch die Möglichkeit, Schüler in Gastfamilien unterzubringen, die wir sorgfältig auswählen.

OBEN:
Gemeinsam mit Freunden im College zu Mittag essen.

LINKS UNTEN:
England hat bestimmte Klassiker, die an keinem vorbei gehen und das Land aus den Büchern rein ins Leben holt.

RECHTS:
Sprache anwenden und erleben. Cambridge ist eine kleine Stadt mit vielen alten und charmant verwinkelten Gassen.

RECHTS UNTEN:
Rugby, Kajak und viele andere Sportarten tragen zu einem abwechslungsreichen Freizeitprogramm bei.

STUNDENPLAN
CAMBRIDGE SUMMER SCHOOL
(MUSTER)

ZEIT [1]	MONTAG & DONNERSTAG	MITTWOCH	DIENSTAG & FREITAG	SONNABEND	SONNTAG
9.00 – 10.45	Text Comprehension & Essay Writing	Text Comprehension & Essay Writing	Text Comprehension & Essay Writing	**ganztags** Freizeitprogramm in London (nicht an An- und Abreisetagen)	**ganztags** Freizeitprogramm in Cambridge *oder* Tagesausflug
10.45 – 12.15	Vocabulary Training & Presentation	Vocabulary Training & Presentation	Vocabulary Training & Presentation		
12.15 – 13.00	Grammar	Grammar	Grammar		
13.00 – 14.00	*Lunch*	*Lunch*	*Lunch*		
VORMITTAG 9.00 – 13.00 NACHMITTAG 14.00 – 19.30					
14.00 – 17.15	Canada / Introducing Shakespeare	Klausurworkshop	Anglophone Cultures / Mulitculturalism		
17.15 – 18.00	Tutorials		Tutorials		
18.00 – 19.30	Freizeit-Aktivitäten	Freizeit-Aktivitäten	Freizeit-Aktivitäten		

FARBLEGENDE

keine	regulärer Gruppenunterricht à 45 min., mit max fünf Schülern
grün	Einzelunterricht mit Mentor à 30 min. zwei Mal die Woche
rot	Gesamter Kurs

1 Zeiten können variieren: je nach Programm-Buchung und Themen

AND NOW *for something completely* DIFFERENT

S·A·E·S – VERTRAGSBEDINGUNGEN

1. **Anmeldung:** Die Anmeldung kann schriftlich, per E-Mail oder Fax erfolgen. Sie erhalten innerhalb kurzer Zeit eine Kursbestätigung. Damit kommt ein Kursvertrag zustande.

2. **Rücktritt vom Sprachkurs:** Der Teilnehmer kann bis vier Wochen vor Kursbeginn ohne Kosten zurücktreten. Bei einer Stornierung innerhalb von 4 Wochen vor Kursbeginn werden 35% des Gesamtpreises fällig. Bei einer Stornierung ab dem 14. Tag vor Abreise werden 50% und am Tag des Kursantritts oder bei Nichtantritt des Kurses 75% des Gesamtpreises fällig. Dem Teilnehmer bleibt der Nachweis vorbehalten, dass dem Veranstalter geringere Kosten entstanden sind. Ersparte Aufwendungen und mögliche anderweitige Verwendungen werden vom Veranstalter berücksichtigt. Flugstornierungen richten sich nach den Bedingungen der jeweiligen Fluggesellschaft. Versicherungen: Wir empfehlen den Abschluss einer Reiserücktrittskostenversicherung.

3. **Haftung des Veranstalters:** Die Haftung ist auf den dreifachen Kurspreis beschränkt, soweit ein Schaden weder vorsätzlich noch grob fahrlässig herbeigeführt wurde und es sich nicht um Körperschäden handelt. Die Haftungsbeschränkung gilt für alle vertraglichen Schadensersatzansprüche; sie erstreckt sich nicht auf unerlaubte Handlung oder außervertragliche Ansprüche. Teilnehmer oder deren Eltern werden dazu angehalten, jegliche Beanstandungen bei der Durchführung des Kurses sofort Mrs Muth-Dunford oder ihrem Vertreter zu melden, damit Abhilfe geschaffen werden kann. Wird diese Meldung schuldhaft unterlassen und haben wir dadurch keine Gelegenheit zur Beseitigung der Mängel, sind spätere Reklamationen ausgeschlossen. Unsere Teilnehmer sind damit einverstanden, die Kursregeln zu beachten. Die Nichtbeachtung dieser Regeln kann dazu führen, dass der Teilnehmer den Kurs verlassen muss.

4. **Umbuchungen:** Wir erfüllen Ihre Umbuchungswünsche bezüglich Termin, Unterkunft und Zusatzkurse soweit wie möglich ohne Gebühren.

5. **Leistungsänderungen:** Der Teilnehmer hat die Möglichkeit, bei Änderungen einzelner Kursleistungen ohne Kosten umzubuchen oder von dem Kurs zurückzutreten. Kann vor Ort ein geplanter Ausflug - aus Gründen, die wir nicht beeinflussen können - nicht stattfinden, behalten wir uns vor, Alternativen anzubieten oder den Ausflug auf einen anderen Tag zu verlegen.

SPRACHTRAINING FÜR SCHÜLER
BIS ZUM EINTRITT IN DIE OBERSTUFE:

Cambridge SUMMER SCHOOL

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND ANMELDEFORMULARE

INHALT:

I. Unterricht, Kursintensität & Preise

II. Kurstermine 2019

III. Unterbringung

IV. Verpflegung

V. Zusatzkurse

VI. An- und Abreise / Transfer

INFORMATIONSBLÄTTER UND ANMELDEFORMULARE:

- Anmeldeformular
- Student Profile
- Individuelle Kursplanung: Pre-IB / Pre-A-Level / Pre-GCSE / Pre-Boarding
- Assessment Paper

SEPARATES ZUSATZBLATT

- Vertragsbedingungen & Leistungsüberblick

saes
SEMINAR FOR ADVANCED ENGLISH STUDIES

I. UNTERRICHT, KURSINTENSITÄT & PREISE

Die *Cambridge Summer School* bietet die gründliche Vorbereitung auf die Oberstufe oder das internationale Äquivalent dazu: das *International Baccalaureate Diploma-Programm* (IB-Programm). Der Kurs richtet sich an Schüler der Mittelstufe, die bis zum Eintritt in die Oberstufe oder vor dem Beginn des IB-Programms stehen.

KURSÜBERSICHT:

1. Oberstufenvorbereitung und Mittelstufenkurs
2. Oberstufenkurs Plus
3. PRE: IB / Boarding / A-Level / GCSE
4. Privatkurs
5. Zusätzliche Privatstunden

1. Oberstufenvorbereitung und Mittelstufenkurs

Oberstufenvorbereitung
Dieser Kurs **für Schüler der 9. und 10. Klasse** mit max. 5 Schülern pro Klasse umfasst 30 Unterrichtsstunden à 45 Minuten inkl. 2 Privatstunden à 30 Minuten pro Woche.
Morgens: Die Schüler werden nicht nur an die sprachlichen Anforderungen herangeführt, sondern auch in die mündlichen, schriftlichen und literarischen Fertigkeiten eingeführt, die in der Oberstufe gefragt sind. Rege Diskussionen, flüssiges Sprechen, selbstbewusste Vorträge, das Verständnis und das Verfassen von Texten, Grammatik, Wortschatz und der klare Ausdruck – diese *skills* werden in folgenden Stunden gelehrt: Text Analysis, Communication, Vocabulary, Textual Structure und Grammar.
Nachmittags: Hier werden die Sprachkompetenzen durch Themenstunden ergänzt, die alle Lernbereiche der Oberstufenlehrpläne der deutschen Bundesländer abdecken.

Mittelstufenkurs
Dieser Kurs **für Schüler der 8. Klasse** findet nur in den Sommerferien statt und umfasst insgesamt 30 Unterrichtsstunden pro Woche à 45 Minuten inkl. 10 Projektstunden à 45 Minuten. Gruppenstunden mit maximal 5 Schülern pro Gruppe finden morgens statt und nachmittags wird in Projektstunden spielerisch die Sprachpraxis gefördert, z.B. beim Erstellen einer Kurszeitung.

PREISE OBERSTUFENVORBEREITUNG UND MITTELSTUFENKURS / WOCHE:

Unterbringung	30 Ustd./Woche
Standard Gastfamilie, DZ/VP	1.495,00 €
Standard Gastfamilie, EZ/VP	1.540,00 €
gehobene Gastfamilie, EZ/VP	1.610,00 €
College, EZ oder DZ / HP	1.850,00 €

2. Oberstufenkurs Plus

Dieser Kurs **für Schüler der 9. und 10. Klasse** umfasst insgesamt 30 Unterrichtsstunden à 45 Min. inkl. 10 Privatlektionen à 45 Min. pro Woche mit max. 5 Schülern pro Klasse.
Die Gruppenstunden folgen dem Oberstufenkurs-Format, d.h. die Schüler nehmen an den Morgenstunden des regulären Oberstufenkurses teil. Die Privatstunden am Nachmittag dienen dazu, gezielt auf Schwächen oder besondere Wünsche der Teilnehmer einzugehen.

3. PRE: IB / Boarding / A-Level / GCSE

Diese Kurse sind speziell **für Schüler, die vor dem Wechsel auf eine englischsprachige Schule oder dem IB-Programm stehen.** Der Kurs umfasst 30 Unterrichtsstunden pro Woche à 45 Minuten inkl. 10 Privatstunden à 45 Minuten. Die Gruppenstunden folgen dem Oberstufenkurs-Format, d.h. die Schüler nehmen an den Morgenstunden des regulären Oberstufenkurses teil. Die Privatstunden am Nachmittag dienen dazu, die Schüler auf den englischsprachigen Fachunterricht wie Mathematik oder Geschichte vorzubereiten. Hier geht es in erster Linie um die Einführung in das Fachvokabular, sei es mit der Zielsetzung A-Level, GCSE oder IB. Fächer und Inhalte werden vorab mit Schülern und ihren Eltern abgesprochen.

PREISE OBERSTUFENKURS PLUS, PRE-IB, PRE-BOARDING, PRE-A-LEVEL, PRE-GCSE / WOCHE

Unterbringung	alle Kurse
gehobene Gastfamilie, EZ/VP	2.315,00 €
College, EZ oder DZ/HP	2.580,00 €

4. Privatkurs

Für eine spezielle Einzelförderung gibt es auch die Möglichkeit, alle Kurse als reinen Einzelunterricht mit 20 oder 30 Wochenstunden à 45 Minuten zu buchen. Im Einzelunterricht wird explizit auf die Lernbedürfnisse des Einzelnen geachtet. Verpasster Stoff kann hier intensiv nachgeholt werden.

PREISE PRIVATKURS / WOCHE

Unterbringung	20 Ustd./Woche	30 Ustd./Woche
gehobene Gastfamilie, EZ/VP	2.750,00 €	3.550,00 €
College, EZ/HP	3.020,00 €	3.820,00 €

5. Zusätzliche Privatstunden

Zu allen Kursen können bei Bedarf zusätzliche Privatstunden zu je 75,00 € à 45 Minuten gebucht werden.

II. KURS-TERMINE 2019

Ostern

13. 04. — 27. 04. 2019
2-Wochen-Kurse
in Oxford

Kein Mittelstufenkurs, Unterbringung in Gastfamilien

Sommer

13. 07. — 31. 08. 2019
2- & 3-Wochen-Kurse
in Cambridge

Unterbringung in Gastfamilien oder im College

⚠ **Bitte zur Kenntnis nehmen:** Die Cambridge Programme finden zu Ostern in Oxford statt!

PRIVATKURSE:
ganzjährig Termine auf Wunsch.

1-WOCHEN-KURSE:
möglich nach Absprache mit s·a·e·s.

III. UNTERBRINGUNG

IM COLLEGE (HALBPENSION)
In Cambridge sind unsere Schüler in Newnham House, einem Teil vom Corpus Christi College, untergebracht, etwa fünf Minuten vom Stadtzentrum entfernt. Die Einzel- und Doppelzimmer sind die echten Studentenzimmer der Cambridge University und entsprechen diesem Standard. Es sind einfache studentische Zimmer und die Schüler teilen die sanitären Anlagen. Diese sind abschließbar und werden von der Cambridge University instand gehalten und täglich gereinigt. Es gibt zahlreiche kleine und gemütliche Teeküchen. Durch die kleine Gruppe mit maximal 40 Teilnehmern und der Rundumbetreuung durch das herzliche s·a·e·s-Team, die Kursleiterin Vanessa Muth, ihre Familie, die auch im Newnham House wohnen, herrscht im College eine familiäre Atmosphäre.

PRIVATUNTERKUNFT / GASTFAMILIE
Neben der Unterbringung im College können unsere Schüler auch die Unterbringung bei einer Gastfamilie wählen. Die Gastfamilien werden von uns persönlich ausgesucht, geprüft und sind herzlich, engagiert und liebevoll.

Gehobene und Standard Gastfamilien unterscheiden sich in der Größe und Ausstattung des Hauses. Oftmals liegen die gehobenen Gastfamilien durch die größeren Häuser etwas weiter außerhalb. Die Schüler fahren mit dem Bus zur Schule. Der Fahrtweg Tür zu Tür beträgt im Durchschnitt 30 — 45 min. Ein Fahrrad kann auf eigene Gefahr, eigene Haftpflichtversicherung und mit schriftlicher Genehmigung der Eltern, gemietet werden. Wir, als Schule, können dafür leider keine Haftung übernehmen und empfehlen, dass die Schüler den Bus nehmen. Linksverkehr wird oft unterschätzt.

IV. VERPFLEGUNG

Alle unsere College-Schüler nehmen Frühstück und Mittagessen im Corpus Christi College gemeinsam mit den Betreuern ein. In diesem Jahr finden Restaurationsarbeiten in der Great Hall von Corpus Christi statt.
Das Frühstück sowie auch Mittagessen werden ausnahmsweise nicht in der Great Hall stattfinden, sondern alternativ in einem Pavillion auf dem Corpus Christi Gelände.

Schüler, die in Gastfamilien untergebracht sind, frühstücken dort und kehren auch zum Abendessen in die Gastfamilie zurück. Mittags bekommen sie Lunchpakete, die von den Gastfamilien zubereitet werden.

⚠ **Samstag ist sowohl An- als auch Abreisetag der Schüler.** Ankunft im College ist am Samstag zwischen 12 Uhr und 21 Uhr möglich. Es besteht die Möglichkeit, sich von s·a·e·s direkt am Flughafen abholen zu lassen.

Abholung

Die meisten unserer Gäste kommen an den Flughäfen London Heathrow oder London-Stansted an. Gegen Aufpreis bieten wir die Abholung von dort mit einem von uns organisierten Taxi an.

HEATHROW

Die An- und Abreise vom Flughafen Heathrow erfolgt samstags im Zwei-Stunden-Takt zwischen 10.00 Uhr und 16.00 Uhr (Anreise nach Cambridge) und 07.00 Uhr und 14.00 Uhr (Abreise ab Cambridge). Bitte buchen Sie die Flüge so, dass die Wartezeiten am Flughafen nicht zu lange sind. Ankunft am Flughafen Heathrow sollte also zwischen 09.00 Uhr morgens und 16.00 Uhr am Nachmittag liegen. Falls es zu Wartezeiten kommen sollte, sind Betreuer von s·a·e·s vor Ort und kümmern sich um die Wartenden. Beim Buchen des Rückflugs von Cambridge nach Deutschland beachten Sie bitte, dass die Autobahnstrecke Cambridge – London Heathrow sehr stauanfällig ist. Wir empfehlen deshalb, den Abflug nicht vor 14.00 Uhr am Nachmittag zu buchen. Die Abholung mit dem Taxi außerhalb oben genannter Zeiten ist gegen Aufpreis möglich. Bitte kontaktieren Sie uns hierzu direkt.

STANSTED

Gäste, die am Flughafen Stansted ankommen, können gegen Aufpreis mit dem Taxi abgeholt werden. Aus organisatorischen Gründen haben wir an diesem Flughafen leider keine Betreuer.

PREISE UND FAHRZEIT ENTNEHMEN SIE BITTE FOLGENDER TABELLE:

Hin- und Rückfahrt	**Abholung Minibus oder Taxi, Hin- und Rückfahrt**	**Durchschnittliche Fahrtzeit**
Lo. Heathrow – Cambridge Cambridge – Heathrow	195,00 €	150 Minuten
Lo. Stansted / Luton – Cambridge	130,00 €	45 Minuten

Eigenständige Anreise

LONDON HEATHROW – CAMBRIDGE (KOSTEN CA. £ 45,-)

Die meisten Flüge kommen in den Terminals 2 und 5 an.
Von Terminal 2 gehen Sie zur Central Bus Station (gut ausgeschildert). Am Schalter kaufen Sie ein *period return ticket* nach Cambridge. Sie fahren bis zur Endstation Cambridge *Parkers Piece* (Parkside).
Von Terminal 5 *(British Airways)* folgen Sie der Ausschilderung zu den Bushaltestellen. Dort wenden Sie sich nach rechts und laufen bis zur Haltestelle, wo der Bus nach Cambridge abfährt. Das Ticket *(period return ticket)* kaufen Sie in diesem Fall im Bus. Die genauen Abfahrtszeiten erfahren Sie unter *www.nationalexpress.com*. Sie fahren bis zur Endstation Cambridge *Parkers Piece* (Parkside).

LONDON STANSTED – CAMBRIDGE (KOSTEN CA. £ 20,-)

Am Schalter von *National Express* in der Ankunftshalle kaufen Sie ein *period return ticket* nach Cambridge. Gehen Sie zu den Bushaltestellen gleich am Flughafenausgang. Etwa einmal pro Stunde fährt von dort der Bus nach Cambridge. Die genauen Abfahrtszeiten erfahren Sie unter *www.nationalexpress.com*. Die Fahrtzeit beträgt etwa eine Stunde.
Sie fahren bis zur Endstation Cambridge *Parkers Piece* (Parkside).

Wir empfehlen die Anreise mit dem Zug. Zwischen London Stansted und Cambridge steht eine direkte Zugverbindung zur Verfügung.
Die Fahrt dauert ca. 35 Minuten. Einzelheiten finden sie unter *www.thetrainline.com*.

An den An- und Abreisetagen erreichen Sie uns unter der **Notfallnummer 0176 - 611 900 79**

ANMELDUNG

Bitte senden Sie Ihr Anmeldeformular an:
info@edulingo.de oder
Fax: +49 (0)881 927 96 561

Edulingo Sprachreisen
Lydia Kreyer
Admiral-Hipper-Str. 21
82362 Weilheim

ALLGEMEINE INFORMATIONEN:

Name, Vorname des Schülers

Geburtsdatum

Name, Vorname eines Erziehungsberechtigten

Telefon

Handy (Erziehungsberechtigter)

Fax

Straße

PLZ, Stadt

E-Mail des Erziehungsberechtigten *

* Um die Umwelt zu schonen und Papier zu sparen, würden wir für die weitere Korrespondenz gern die angegebe E-Mail-Adresse nutzen. Wir bitten Sie daher, gut leserlich zu schreiben und eine regelmäßig abgerufene Adresse zu verwenden. Selbstverständlich geben wir die Adresse nicht an Dritte weiter.

ANGABEN ZUR SCHULE

Klasse zum Anmeldezeitpunkt

Letzte Zeugnisnote

Voraussichtlicher Abiturtermin (Jahr)

Dauer d. bisherigen Englischunterrichts in Jahren

Bundesland der besuchten Schule

Name und Anschrift der besuchten Schule

Schultyp (Gymnasium, Realschule, etc.)

KURSDAUER:

☐ 1 Woche ☐ 2 Wochen ☐ 3 Wochen

Anreisedatum

Abreisedatum

KURSE:

Oberstufenvorbereitungskurs

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. inkl. 2 Privatstd. à 30 Min. / Woche

Mittelstufenkurs:
(nur im Sommer in Cambridge)

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. / Woche

Privatkurs:

☐ **20 Unterrichtsstunden** à 45 Min. / Woche

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. / Woche

Oberstufenkurs Plus

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. inkl. 10 Privatstunden à 45 Min. / Woche

Pre-Boarding-Kurs, Pre-A-Level-Kurs, Pre-GCSE-Kurs:

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. inkl. 10 Privatstunden à 45 Min. / Woche

Pre-IB-Kurs:

☐ **30 Unterrichtsstunden** à 45 Min. inkl. 10 Privatstunden à 45 Min. / Woche

Zusatzkurse / Privatstunden

☐ University Preparation Workshop

☐ Zusätzlich buche ich ..... **Privatstunden** à 45 Min. / Woche *

* Privatstunden sind auch nach Kursantritt noch buchbar.

UNTERBRINGUNG:

☐ Standard Gastfamilie, EZ

☐ gehobene Gastfamilie, EZ

☐ Standard Gastfamilie, DZ

☐ College EZ oder DZ
(je nach Verfügbarkeit)

ANREISE:

FLUG

☐ Ich / wir organisiere/n den Flug selbst. Wir lassen s·a·e·s die entsprechenden Informationen spätestens 4 Wochen vor Anreise zukommen.
Bitte beachten Sie, dass Fluglinien wie z.B. Ryanair Passagiere unter 16 Jahren nicht allein befördert.

AN- UND RÜCKREISE NACH CAMBRIDGE:

Ich wünsche die Abholung per Taxi

☐ vom Flughafen *London Heathrow*
Kosten: 195 €

☐ vom Flughafen *London Stansted / London Luton*
Kosten: 130 €

☐ Die Anreise erfolgt selbstständig mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.
⚠ Wir informieren s·a·e·s **spätestens vier Wochen vor Anreise** über die ungefähre Ankunftszeit.

AUFSICHT

Meine Tochter /mein Sohn muss sich während der Kursdauer spätestens um ..... Uhr abends bei der Gastfamilie / im College einfinden.

Bei der Teilnahme an Ausflügen außerhalb von Cambridge darf sich meine Tochter / mein Sohn

☐ allein

☐ in einer Gruppe von 3 – 5 Schülern

☐ nur in Begleitung des Betreuers im Ort bewegen.

Bei Abendveranstaltungen darf meine Tochter /mein Sohn

☐ allein

☐ in einer Gruppe

☐ niemals ohne Aufsicht nach Hause gehen.

WEITERE INFORMATIONEN UND WÜNSCHE

Ernährung

☐ vegetarische Ernährung

Gesundheit

☐ Allergien: .....

☐ Asthma

☐ sonstige Erkrankungen oder benötigte Medikamente:

.....

.....

Falls es während des Kursaufenthaltes Rückfragen gibt, kann s·a·e·s folgende Person kontaktieren:

.....
Name, Vorname

.....
Telefonnummer/n

Vielen Dank für Ihr Vertrauen!

Die Anmeldung beruht auf der Grundlage der ausgetauschten Korrespondenz einschließlich Anlagen, Broschüren und der beiliegenden Vertragsbedingungen.

....
Ort, Datum Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

⚠ Bitte vergessen Sie nicht, das Beiblatt **„Student Profile“** auszufüllen und mit an die o.g. Adresse zurückzusenden.

STUDENT PROFILE

Damit wir uns schon jetzt optimal auf unsere Schüler und den Unterricht vorbereiten können, benötigen wir einige Informationen von Ihnen.
Bitte füllen Sie das Profil vollständig und gut leserlich aus und senden Sie es **zusammen mit dem Anmeldeformular** zurück.

Bitte senden Sie Ihr Anmeldeformular an:
info@edulingo.de oder
Fax: +49 (0)881 927 96 561

Edulingo Sprachreisen
Lydia Kreyer
Admiral-Hipper-Str. 21
82362 Weilheim

ANGABEN ZUR SCHÜLERIN / ZUM SCHÜLER

Name

Geburtsdatum

Handy-Nummer des Schülers

E-Mail

Name und Telefonnummer der Schülerin / des Schülers dürfen an andere Kursteilnehmer weitergegeben werden:

☐ ja ☐ nein

Die Schülerin / der Schüler hat früher schon an einem Kurs des s·a·e·s teilgenommen:

☐ Nein ☐ Ja, im Jahr .....

Gebuchter Kurs: .....

Gebuchtes Datum: .....

KURSPROFILIERUNG

1. Insofern Sie Informationen über die Unterrichtsschwerpunkte für das folgende Schuljahr haben, können Sie uns diese hier mitteilen.
Außerdem ist hier Platz für alles Weitere, was Sie für erwähnenswert halten bzw. für uns zur Kursvorbereitung interessant sein könnte: z.B. Schulwechsel oder Schulsystemwechsel (Realschule-Gymnasium), längerer Schulausfall (z.B. wegen Krankheit), Rechtschreibschwäche, Prüfungsangst, etc.

2. Haben Sie weitere Erwartungen an den Kurs der Summer School?
Möchten Sie bestimmte Schwerpunkte setzen? Dann teilen Sie uns dies hier mit.

3. Bitte beschreiben Sie Ihre individuellen sprachlichen Stärken und Schwächen.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

PRE: IB/BOARDING/ A-LEVEL/GCSE

Thank you for choosing s·a·e·s. We hope that you will enjoy your stay with us in Cambridge. To help you prepare for your course we are setting out some details and Subject Choices below for you to complete and return to us.

Please also complete and return the "Student Assessment Paper" at least four weeks before the beginning of your course.

Bitte senden Sie Ihr Anmeldeformular an:
info@edulingo.de oder
Fax: +49 (0)881 927 96 561

Edulingo Sprachreisen
Lydia Kreyer
Admiral-Hipper-Str. 21
82362 Weilheim

INFORMATION FOR PRE-IB-STUDENTS AND PRE-A-LEVEL-STUDENTS

Morning Lessons:
20 group lessons per week covering ext analysis, grammar and vocabulary training.

Afternoon Lessons:
Ten private lessons per week covering the subjects of your choice plus workshops relating to relevant themes and examination training.

IB subject choices

- → English A1
- → English A2
- → Languages
- → Biology
- → Chemistry
- → Physics
- → Geography
- → History
- → Theory Of Knowledge
- → Philosophy
- → Maths
- → Economics

A-Level and GCSE subject choices

→ Students studying for A-Levels and GCSE should contact s·a·e·s direct to discuss their chosen subjects and, very importantly, the examining board for the exams curriculum.

STUDENT

Name

Course Date

Phone

Pre-IB: Subject choices for your afternoon lessons

Choose a total of 10 afternoon lessons. Please specify a **max.** of 2 – 3 subjects with the number of lessons required for each:

Subjects:	Number of lessons:
1.	
2.	
3.	

+ extra private lessons

I would like to book _____ extra private lessons per week.

Pre-A-Level / Pre-GCSE: Subject choices for your afternoon lessons

Choose a total of 10 afternoon lessons. Please specify a **max.** of 2 – 3 subjects with the number of lessons required for each:

Subjects:	Number of lessons:
1.	
2.	
3.	

+ extra private lessons

I would like to book _____ extra private lessons per week.

Please give us as much information as you can on what you want to achieve in each subject in your private lessons and details on any text books you are working with in any of the above subjects.

STUDENT ASSESSMENT PAPER

FOR ALL CAMBRIDGE STUDENTS

Thank you for choosing s·a·e·s. Please send this *Student Assessment Paper* back to s·a·e·s at least two weeks before the beginning of your course.

Bitte senden Sie Ihr Anmeldeformular an:
info@edulingo.de oder
Fax: +49 (0)881 927 96 561

Edulingo Sprachreisen
Lydia Kreyer
Admiral-Hipper-Str. 21
82362 Weilheim

STUDENT

Name

Course date

Name & state of school

Class ☐ G 8 ☐ G 9 ☐ LK ☐ GK

Chosen course:

☐ Oberstufenvorbereitung
☐ Mittelstufenkurs
☐ Pre-IB-Course
☐ Pre-Boarding-Course
☐ Pre-A-Level-Course
☐ Pre-GCSE-Course
☐ Oberstufenkurs PLUS
☐ Privatkurs

Please write us your comments on the above cartoon. Write them on the back of this paper and email or fax them to s·a·e·s in Potsdam. Thanks.

Remember this is not a test! We would like to see the standard of your work so that we can make an initial assessment of your level.